

2020年8月7日

尊敬的家长和监护人，

衷心祝愿您健康平安，但愿您和您的家人在这个夏天中度过很多充满欢声笑语的时光。在过去的几个月里，我们努力工作来制定我们 Nobles 这个秋季学期的返校计划。我们热切地盼望我们的学生回到校园。我希望给您介绍一下返校计划的最新情况。

上个冬季之初，我们很多人都听说了这次潜在的全球健康危机。那时这个风险显得只是一个假设，因为当时它还离我们很远。二月份我们的勤奋规划显得过于谨慎。仅仅数周之后的三月，那次规划显得突然很急需。五个月之前，一个我们人生从未经历过的新篇章开启了。它挑战了我们生活、学习、工作和养育子女的方方面面。

从某些角度说，我们上个春季所面临的情况比我们现在面对的要清楚一些。那时候问题是我們是否，而非如何远程地协作来帮助拉平疫情的曲线。现在我们的情况更加复杂和具体并且我们的未来充满了不确定性。当我们以强烈的责任心保证尽可能安全的返校并且展望未来，我们知道我们需要一个强有力并且灵活的方案。这个方案能够适应接下来几个月所带来的不可避免的波折。

我们的返校计划由三个核心原则来指导：

- **健康和安**全
- **平等参与 Nobles 的学习项目**
- **关注接触到每个我们的群体成员，保证他们感到安全和受支持**

当州政府和联邦的关于返校的健康与安全指导下发的时候，我们非常清楚地知道我们不可能让所有人同时返校。这些指导限制了许多室内场所的使用，并且号召我们降低所有公共空间的密度。

当我们认识到这些限制后，我们探索了一个最安全并且最有效的混合模式来让我们的群体返校。我们建立了几个优先事项来指导我们的工作：

- **该模式必须灵活。**我们创造了一个在这个秋季学期能够包容不可避免的变更和挑战的模式。今年我们的经历会非常不同。在保持我们群体确定性和可预见性的同时，我们将在上学时间上多多少少经历一些起起伏伏，但我们的日程不会有剧烈的转变和突然的变动。
- **我们尽可能优先考虑在校现场教学。**我们创建了一个尽可能地让尽可能多的学生在教室现场上课的日程。
- **我们优先考虑年级层面的相互联系。**我们认识到了最近几个月的失联造成的社会和群体影响，以及让新生和同学建立社交联系的重要性。因此我们优先考虑让同一年级能一起在校。
- **我们认识到了线下教学和线上教学双方的复杂的优势和劣势，并且力求平衡。**我们认识

到在现行指导下进行清楚的学术教学的挑战, 以及哪些领域我们能够多吃一些线上教学而非线下。我们也认识到现场教室教学在整体学习和社会和情绪方面的优势。我们需要寻求平衡, 认识到线上和线下教学, 出于不同的原因, 对于我们的整体使命和给学生最有意义的学习经历都是很重要的。

我们这个秋季返校现行的计划是让每个年级每周到校两天 (班级 VI-IV 是周一周二; 班级 III-I 班是周四周五), 加上学生不在学校时候的线上教学。我们先这样开始。希望随着指导的变化, 如果安全允许的话, 我们能增加在校的时间。

全面的返校计划细节可以通过下方的链接找到。我邀请您去浏览我们的计划。我也邀请您去参加一个家长和监护人的市政大厅会议。时间是下个星期三, 8 月 15 日下午 5 点。在那里我会提供更新和回答您的问题。

当我们在这几周准备返校计划的时候, 我请求您的帮助和合作。我们在这个夏季末将分享一系列的指导视频。我们希望您能和孩子一起观看。我们将在返校时为学校开设指导课程。我们能否提供一个充满意义的、安全的校园体验, 取决于我们群体中的每一个成员无论在校内还是校外是否能够遵从核心的政策和期待。这些将在健康和安​​全部分详述【链接】。家庭和孩子们都应该仔细阅读。我们需要每一个家庭承担相应的角色来保证我们群体的安全和健康。

一方面, 我们当然全心全意致力于我们群体的健康和安​​全。另一方面, 我们无法消灭新冠病毒带来的所有风险。任何家长或者监护人如果不愿意承担这个秋季学期让孩子在校参加课程和项目的风险, 可以选择全线上教学的计划。当我们在这个秋季返校的时候, 我们将竭尽全力来接触我们群体中的每一个成员, 并且让他们感到安​​全和受到支持。

尽管过去的五个月充满挑战, 这段时间也对于我们如何让我们群体团结起来起到了巨大的启发作用, 并且让我们的使命掷地有声。感谢您的不懈支持! 期待很快在学校见到您!

热忱地,

Catherine J. Hall, 哲学博士  
校长

## **健康与安全**

当我们让师生回归校园的时候, 每一个人的健康和安​​全是我们的首要任务。Nobles 根据当下的地方和州政府指导, 以及与我们的医学顾问的讨论, 现针对我们群体的所有成员执行一系列健康和安​​全方案。目标是创造一个健康和安​​全的文化, 其核心是综合缓解策略和严密方案来减少新冠病毒传播风险。我们期望所有群体成员支持我们在安​​全上的共同警惕。我们也理解这些政策会根据疫情的发展和州政府、公共卫生机构 (包括疾控中心(CDC)、公共健康部(DPH)和比如美国儿科学会(AAP)之类的医疗机构) 的最新指导而变更。

## **家庭的角色**

家庭在 Nobles 的群体的健康和​​安全中扮演着至关重要的角色。最重要的健康和​​安全措施是当孩子生病、有症状或者已知接触过并且有很高的风险会感染新冠病毒时（如家庭成员有人检测呈阳性），把孩子留在家中。如果孩子在校时出现症状并且需要离校，一个被授权的负责的成年人必须 45 分钟内将其接走。

我们保证健康和​​安全的努力是否有效非常依赖于我们的家庭和学生不在校时仍然保持警惕。这包括在公共场所和社交聚会这些不可能保持社交距离的地方佩戴口罩，避开大量人群社交聚集和不必要的旅行，关注所有家庭成员的健康状况并且在被建议隔离的时候坚持隔离。我们期望所有的家庭都遵守所有州政府发布的关于新冠病毒的指导，包括旅行限制和隔离要求。

### 新冠病毒旅行政策

自 2020 年 8 月 1 日起，所有进入马萨诸塞州的访客和返回的居民必须遵守新的旅行指令。<https://www.mass.gov/info-details/covid-19-travel-order> 家庭必须保证八月的旅行计划兼容了要求的隔离时间并且保证孩子们能按时返校开学。所有家庭都应计划关注州政府的旅行指导，并且遵守最新的马塞诸塞联邦的政策。

### 最新的健康政策

为了减少新冠病毒在我们群体中传播的风险，我们现实施以下的安全方案（更多细节见下文）：

- 所有人员（学校职工和学生）将每天在到校前必须通过手机应用完成一次健康检查（学校将会提供指导）。
- 所有人员在校园内任何地方都必须保持至少 6 英尺的物理距离。
- 所有人员都在除了指定的摘口罩休息时间外，任何时候都是必须佩戴口罩（至少双层）。
- 所有人员都必须遵守洗手和卫生的方案。
- 更多的清洗和消毒方案会实施。
- 在可能的情况下禁止分享使用的器材；器材在不同使用者使用的间隔必须要经过清洁。
- 在教学楼内尽可能地实施单行道路线
- 限制同一时间内卫生间内的人数
- 我们尽可能地改善教室和办公室的通风条件

### 每日健康检查

每天教职工以及家长/和监护人需要代表每个学生在返校之前完成症状检测和健康声明。这些将是主要的新​​冠病毒检测机制。如果学生和教职工感到不适，哪怕症状轻微，都必须待在家中。症状包括：发热、寒​​栗、咳嗽（非原因明确的慢性咳嗽）、呼吸​​困难、呼吸​​急促、产生新的味觉或嗅觉丧失、喉咙疼痛、头疼，加上其他的症状一同出现，肌肉或者身体疼痛、恶心、呕吐或腹泻、疲惫，加上其他的症状一同出现，鼻腔堵塞、流鼻涕，加上其他的症状一同出现。与潜在的新​​冠病毒接触相关的附加问题也是每日检查的一部分。家庭遵守健康政策是保证我们群体健康的关键因素。

## 检测

在我们重开校园的同时，我们将持续评估我们群体的新冠病毒检测的效率。为了让检测成为我们返校计划中的一个高效的部分，我们需要在检测结果出来需要的时间比较可靠的同时非常频繁地检测。两者对于现在医疗界都是显著的挑战。我们的医疗顾问团队及时向我们汇报最新的研究和可以考虑的选项。随着返校时间的临近，我们会就检测方案做出最终决定。

## 保持物理距离

在学校人与人之间必须保持至少 6 英尺的物理距离。我们致力于通过这样的距离创建安全的教室、办公室和公共场所。每个教室的学生人数会根据教室的大小和 6 英尺的课桌距离决定。在整个学校，直接的指示牌会通过引导学生进出教学楼、走廊和楼梯来执行这些保持距离的指导。

## 口罩

我们群体的所有成员必须佩戴*至少两层、全面地遮盖口鼻的口罩*。口罩必须舒适且紧密地贴在脸上。口罩上不能有除了口罩品牌和 Nobles 官方口罩标志之外的图画、不合适的图像或文字。每个学生每天需要携带*两个干净的口罩*。对于有需要的学生，学校提供一次性的口罩。另外，我们也推荐在下午室外活动中佩戴更容易呼吸的改进或者运动口罩。口罩应该每天用热水洗净。Nobles 会在开学时给每个学生和教职工提供一个棉质可清洗、可反复使用的双层口罩。

## 洗手/净手

学生在上卫生间、饭前、佩戴和取下口罩前、离校前和打喷嚏、咳嗽后经常用肥皂和清水洗手至少 20 秒。无法取得肥皂和清水时，学生应该使用洗手液（至少百分之六十的酒精成分）。在进入任何教学楼之前都必须洗手液净手。每个教室、所有的进口和公共场所都会放置洗手液。如果有肥皂和清水，优先考虑用肥皂和清水洗手而非用洗手液。

## 清洁和消毒

教室会放置清洁用具用于在课间清洁桌子和课桌。时常被人触摸的地方和卫生间会安排每天经常性的清洁。另外保管人员会在每个上学日执勤。每天在放学时和必要的时候，会有一次全面的大扫除。

## 标志/指示牌

诸如指示牌、海报和其他提示之类的标志会在整个校园内放置，用于为校园群体指路和提示我们的安全方案。

## 卫生间

为了保持 6 英尺的距离和避免聚集，我们会限制同一时间允许进入卫生间的人数。

## **Nobles 健康办公室**

Nobles 今年会使用两个分开的办公场所用于医疗健康。每个办公场所会安排学校两个全职护士中的一个。如果是与疾病无关的访问，无症状的学生应访问 Pratt 中学所在的健康办公室。发生疾病症状的学生应按指导访问位于招生办区域的新的健康办公室。该办公场地紧邻室外空间，有专门的通向室外的进出口，并且有一个专门的单独的卫生间。有标志引导学生从室外进入到这个新添的场所。学生到达后会被检查评估，然后将被送回课堂或者隔离后送回家。所有家庭应该准备好，当护士判定学生健康状况不好时，在 45 分钟内让一个被授权的成人来把孩子接走。

## **流感疫苗**

流感和新冠病毒的症状非常相似。虽然佩戴口罩可以限制流感的传播，我们仍然非常推荐您的孩子在秋季学期接种流感疫苗的时候尽快接种该疫苗。

## **应对新冠病毒爆发的方案**

当我们准备九月份返校时，我们重点放在缓解策略和严密方案上。我们会遵守 CDC 和 DPH 的指导来应对任何 Nobles 群体中的阳性病例。

### ***如果一个学生或教职工新冠病毒检测呈阳性***

该学生或教职工必须待在家中、密切关注症状、通知学校、停止一切个人对外接触、协助密切接触者追溯的工作并且按照地方健康委员会的指导隔离。现在的隔离指导（CDC）是从症状开始出现的日期后满 10 天，至少在不服用退烧药的前提下 24 小时没有发烧，并且症状有所缓解。

Nobles 会努力根据教室的座位和教学安排找出学生和教职工的可能的密切接触者。回溯期是症状出现或者新冠病毒检测呈阳性的两天前，直至学生或者教职工的隔离期。“密切接触者”的定义是在某人的 6 英尺距离内至少 10-15 分钟。

### ***新冠病毒检测呈阳性的学生或教职工的密切接触者***

“密切接触者”的定义是在某人的 6 英尺距离内至少 10-15 分钟。

最新的马塞诸塞州 DPH 指导是所有新冠病毒检测呈阳性的患者的密切接触者都应该被检测。密切接触者应在检测前在家隔离并且等待检测结果。要达到返校要求，密切接触者必须有一次检测结果呈阴性并且不显示任何新冠病毒症状。如果他们不愿意接受检测，将被居家隔离至少 14 天。

### ***如果家中出现新冠病毒感染家庭有责任通知 Nobles***

如果任何下列新冠病毒感染在家中发生，家庭应该尽快通知 Nobles 健康办公室：

- 学生或者家庭成员新冠病毒确诊
- 学生或者家庭成员被认定为新冠病毒感染者的密切接触者
- 学生接受了新冠病毒检测（无论是否有症状）并且在等待检测结果

提供这些信息会帮助 Nobles 适当地应对并且追溯接触者、通知可能被感染的人、开始清洁设施和密切关注学校群体的健康状况。

出于隐私的考量，Nobles 不会公开任何被感染的学生、教职工或家庭的信息。Nobles 会和地方健康委员会合作追溯接触者、通知其他可能需要隔离的群体成员或与医生定期交流。

### 远程学习选项

学校重开时任何学生出于健康和安全考虑，可以选择不到校上课，选择全部线上参与。学生的日程安排不变，通过线上链接现场教室课程。下午和课外活动课程也为学生提供了线上选择。我们认识到关于新冠病毒的很多方面都还不为人知，尽管 Nobles 付出了大量的努力来创造一个安全的环境，我们提醒所有的家庭，参加在校项目的学习有一定的风险。当家庭决定是否全部线上学习的选项的时候，家庭应知晓这些风险。

### 校园环境

当我们返校时，我们的首要任务是保护我们全体的健康和防止新冠病毒的传播。关于保持社交距离我们遵守州政府和公共卫生指导，并且我们制定了新的清洁和消毒方案。我们根据不断改进的最新的应对方案的建议，努力创造性地扩大空间并且创造学习场所。我们需要学生、教职工和他们的家庭的合作来遵守健康和安​​全指导。

### 保持社交距离

所有校园教室和聚集场所都会按在学生和老师之间保证至少 6 英尺的距离来设置。我们会尽一切可能的努力通过合适的间隔来创建安全的教室、办公室和公共空间。在某些情况下，我们安装了比如树脂玻璃之类的新增的材料。每个空间容纳的学生将取决于空间的大小和布置。公共空间会张贴容纳人数上限的指示牌，并且在必要的时候空间里会标注学生坐下和站立的地方。所有的群体成员都需要遵守张贴出来的社交距离规定。

### 教室布置

在为秋季开学准备教室的时候，我们紧跟不断改进的最佳方案和指导，包括：

- 所有的学生座位都隔开至少 6 英尺。布置课桌椅的时候，课桌椅的位置会用胶布贴在地上来保证保持距离。
- 所有的老师和学生都会保持至少 6 英尺的距离。这个距离也会用胶带标出贴在地上。
- 我们尽可能地改进了我们的通风（详情请参阅通风部分）。
- 我们尽可能地让学生的课桌朝同一个方向。

- 我们会给老师单独提供教室教学的教具，包括马克笔。
- 我们会在所有教室外面放洗手液。
- 我们会给每个教室提供消毒喷雾瓶在课间使用。我们会给成人提供培训并且鼓励他们日间在教室里进行消毒。
- 我们会张贴标志来提醒学生和成人我们所有的方案，包括正确佩戴口罩的方法。

## 清洁/消毒方案

每晚我们 UG2 的职工会在所有的校园空间进行深度清洁和消毒。我们买了两台静电消毒剂喷雾器来每晚给学校所有场所消毒。我们也会有更多的清洁工来执行白天的清洁。这些清洁包括给经常被触摸的地方时常进行清洁，包括卫生间和时常被触摸的表面，比如栏杆、门把手和公共区域的座位。我们会在白天尽可能的清洁尽可能多的教室。所有的教室都会有消毒喷雾瓶，并且我们会训练学生和教职工使用它们来在每次使用后清洁教室表面。在清洁之后学生应该洗手。每个教室外都有洗手液。另外，我们会增加午餐时间对在 Castle 的时常被触摸的表面的清洁并且在学生落座的间隔清洁桌子。

## 公共聚集场所

公共和聚集场所会有关于容纳人数和间隔的指导，包括 Gleason Hall, the alcoves, Henderson 艺术中心休息室和 Academic Center。每个场所都会张贴容纳人数限制，并且座位会被标志在可以坐的地方。我们会增加这些场所的监督来保证座位保持在它们应该在的地方以及学生遵守了指示。所有的座位都会相隔至少 6 英尺。在我们大一些的聚集场所，比如 Lawrence 礼堂和 Vinik 剧院，我们会遵守最新的关于场所最大容纳人数的指导。

## 室外场所

鼓励群体成员尽可能地待在室外是一个重要的降低风险的方法。我们会努力增加室外空间的使用。在校园北校区 (upper campus) 我们会放置几个帐篷来充当教室、会议室、学生聚集和成人开会的地方。作为室外教室的帐篷会配备必须的科技来保证学生能够在需要的时候线上和教室连接。

## 材料

我们尽可能地给学生单独使用的材料，包括艺术和科学课程、技术剧院和体能训练课程。当需要分享材料的时候，我们会保证在不同使用者使用之间全面的清洁和消毒。

## 频繁接触的表面

我们的清洁方案重点在于全天在校园内经常地清洁被频繁接触的表面。我们的方案包括：

- 除了晚上增加清洁和消毒之外，我们会增加日间清洁。增加的清洁包括扶手、门把手和卫生间。
- 我们会增加日间的教室清洁，包括在每个教室放置消毒剂给清洁工和教职工使用。

- 我们只提供无接触饮水池。学生应该每天自带可以在全校的无接触饮水池接水的水杯。
- 对于食堂的频繁触摸的表面我们有详尽的清洁方案（详情请参阅下文食堂部分）

### **背包/禁用储物柜政策**

为了避免初中部和高中部的走廊过于拥挤，学生只能使用背包。我们返校后将禁用储物柜。轮式背包也是允许的。我们将提供在教室哪里放置背包的培训来保证这些地方的安全。学生在校时应当随时把背包带在身边。

### **通风**

我们分析了每一个空间，根据每个空间的条件和机会来增强通风。我们的设施顾问，环境健康与工程组织，为我们提供了根据 CDC 和 ASHRAE 推荐的最佳方案的指导。我们的方法包括：

- 我们会尽可能地开窗来促进引入外面的新鲜空气。
- 我们尽可能的地增加室外气流调节器来给楼内引入更多的新鲜空气。
- 我们将把我们全校的所有空气净化器换成推荐的 MERV 评分 13 及以上的空气净化器。

### **标志和指路**

在全校都会有指示牌和移动方案来保证进出教学楼的群体成员的交通，为了在无论是走廊还是楼梯上避免拥挤和减少不必要的人与人之间的接触。我们会努力尽可能地在教学楼内实行单向通行。我们会通过在全校张贴标志、海报和其他提醒等指示物提醒我们群体遵守这些安全方案。

### **到校和放学方案**

为了减少学生在校的松散的时间，同时尽可能降低公共空间的密度，我们期望学生每天尽可能贴近他们第一个活动的时间到校并且最后一个活动结束后尽快地被接走离校。学生不应该长时间地在校等待。最好不需要任何等待。如果学生下午的活动在学校南校区 (lower campus)，学生可以在 Morrison 体育中心被直接接走。高中部学生将在 Henderson 艺术中心外的休息室（如果天气不好则在休息室内）等待接送。初中部的学生可以在 Morrison 论坛外（如果天气不好则在论坛内）等待接送。在接送期间所有的社交距离和其他安全指导都必须被严格执行。

### **上学日的学生预约**

家长和监护人仍然应使用 Veracross 来为孩子注册在上学日和下午活动时间的预约（比如医生预约）。学生返校时必须遵守清洁方案。根据我们这个秋季学期的零参观者政策，家长和监护人应在楼外等待孩子而非进入教学楼接走学生。

### **学生的离校特权**

除了家长和监护人批准的预约之外，学生不得在日间离校。

## 室内空间使用详情

### *The Castle*

我们和 FLIK 以及它的母公司 Compass USA 合作来制定食堂饮食的最佳方案。重点包括在所有食堂的合适的社交距离；限制频繁接触的表面的使用；制定整个场所食物准备、分发、原料、坐席和人流的方案。方案的一些重点部分包括：

- 所有的食物都会按照单人/个人的分量发放。不再会有自助式食堂。
- 所有的食物都会使用一次性餐具发放。
- 所有的窗口和作为都会设置来保证至少 6 英尺的社交距离。地板和桌椅会贴上标志来清晰标示群体成员可以在哪里入座。
- 打饭的整个过程中必须佩戴口罩。口罩只能在人们已经相隔至少 6 英尺后取下。
- 我们会放置清晰的标志标明进出口是分别的门和通道，这样尽可能地建立单向通行。
- 食堂会有固定的最大容量。我们会全天严密监督。
- 我们会尽量创造室外场地来提供备用的食堂地点。
- 我们会提供袋装午餐给希望在室外或者另外的地点就餐的学生。
- 食堂门口和场所几个其他的地方会设置洗手液。我们也极力推荐在饭前洗手。
- Compass 和 FLIK 会遵守发放食物、准备食物和员工守则的最佳安全方案。
- 我们会增加我们在用餐时间之间的清洁和消毒方案来保证我们时常清洁频繁接触的表面。

### *Putnam 图书馆*

我们认识到图书馆是一个给我们学生和教职工的重要的教学资源和一个受欢迎的课间聚集地点。因此，我们为图书馆场地的资源和空间的安全使用制定了如下计划：

#### **图书馆场地**

- 图书馆有四个门。两个门会用来单独作为入口，另外两个作为出口。会有清晰的路标让学生和教职工知道每扇门的功用。
- 图书馆的五个会议室(123, 124, 125, 135, 136)会关闭不给学生使用，除非学生是在教职工的引导下使用。在需要的时候会议室会作为办公室使用。会议室 123,124 和 125 的人数不能超过一个人。会议室 135 和 136 的人数不能超过 3 个人。
- 阅读室、静音室和图书馆办公室对面的柜台的椅子会保持 6 英尺间隔。它们的位置会在地板或桌子上标明。除非出于管理员的监督和批准，椅子不能被移动。所有额外的椅子会被搬离图书馆。
- 作为站立式书桌使用的书架上也会标注哪里学生和教职工可以站立。所有使用作为站立式书桌使用的书架的人都应对同一个方向。
- 在上学日会有多人出现的所有的场地都会提供清洁用具（站立式书架、椅子等等）。

学生和教职工有责任在使用前和使用后清洁这些场地。

- 学生和教职工聚集的地方（比如图书馆前台、打印机、复印机、充电台）会清楚地标记可以站哪里。如果这些地方已经被占满，应该离开并且准备过一会儿再回来。

### **图书馆物品**

- 所有返还的物品（笔记本电脑和其他科技产品除外）会由借用人放入一个大的箱子里面。当一个箱子装满时，箱子会被移到后面的办公室，标记上日期和时间存放 72 小时。
- 要借出一个物品，学生和教职工应从书架取下物品再拿到图书馆前台，向图书管理员读出条形码。这样物品能够在系统里登记借出。
- 图书管理员将会登记借出如笔记本电脑和其他科技产品等频繁触摸的物品，亲手交给学生和教职工。这些物品将在返还前由学生清洁。借用人将把物品放在一个专门的箱子里。这个物品将在第二天早上再次被清洁，然后放回笔记本电脑推车或者科技产品存放柜。
- 在整个图书馆会有标志解释学生和教职工碰过的东西应当怎样处理。
- 图书馆前台会设置树脂玻璃作为一道屏障。
- 图书馆不会发放任何拼图、游戏或者其他可能被多人触碰的物品，也不会举办任何鼓励聚集、分享物品或者破坏社交距离指导的活动。
- 新书和物品会在处理和录入后清洁，然后会被放入一个小车等待陈列或上架。

### **Morrison 运动中心 (MAC)**

虽然我们努力尽可能将我们的秋季运动项目安排在室外，学生、教练和职工有时候会需要使用室内空间，特别是 MAC 里面的储物柜间。我们对场地做了仔细的研究并且制定了一个严格遵守安全方案的场地使用计划。部分方案包括：

- 我们仔细地评估了 MAC 里面的每一个空间的最大容量。至于储物柜间，我们将计划三拨学生（一拨初中部学生和两拨高中部学生）来错峰降低这些场地的密度。我们将使用两个主要的储物柜间和训练室对面的老储物柜间。
- 学生将使用储物柜间来更衣。不过为了减少室内时间，他们不能在训练后重新进入储物柜间。
- 训练室在秋季学期会被移到一个临近 MAC 的室外的帐篷内。我们会建立另外几个密闭的帐篷给需要在回家前更衣的学生。
- 我们会限制力量训练中心的使用。如果条件和指导允许，我们为力量训练项目只会考虑使用 Rappaport 排球运动馆和 Richardson 运动馆。力量训练项目不会使用任何频繁触摸的器材，并且所有的运动项目都尽可能地安排在室外。
- 除了 UG2 给所有场地每天全面的清洁和消毒之外，我们也会派运动部门的职工下午来经常清洁各表面和场地。

### **Baker 科学楼**

最近 2017 年 Baker 科学楼的翻新装修包括该楼的暖通空调系统的重大改进，以及进出口的重新调整。

## 楼内方向指导

- 学生会开学第一天接受寻路指导。门都是单方向开的：学生将从前门进入后门离开。
- 进口和出口的大门会尽可能地打开来增加空气流通。Baker 的后门会每天解锁，以让大家有间隔地离开。
- 前楼梯会被指定用来在一楼和二楼间向上移动，在一楼和地下层之间向下移动；后楼梯会被指定用来在二楼和一楼间向下移动，在地下层和一楼之间向上移动。我们会张贴指示牌来使人流方向更为清晰。
- 双向的走廊的地板会由一条线在中间分开，由箭头指示方向。

## 实验室的实验

- 学生每个人单独有自己的设备。设备会按一定的间隔发放并且在合适的时候用完返还教室。
- 如果设备需要被共享，设备将先被清洁并且放置三天。
- 实验室的实验将在保证学生安全距离的情况下在教室、室外或家中进行。当实验在教室或室外进行时，学生应待在他们各自的“区域”，减少学生的走动。如果情况不允许保持安全距离，学生将会独自进行其实验而非集体进行实验。

## 视觉艺术场地

视觉艺术部门评估了一套最好的既安全又有效的教学方案。有可能的情况下，备用场地会启用来保证适当的距离和材料使用。目前的计划包括：

- 今年暗室将被禁用。摄影的教学将采用其他的方法来满足安全方案的要求。另外，我们会启用备用的场地来教授数字摄影。
- 油画、绘画和陶艺课将使用更加容易保持社交距离的场地。这些教室有两个门，保证建立一个清晰的移动方案。学生也尽量在室外完成作品。
- 我们尽可能地给学生个人单独的材料工具包来减少分享并且我们允许学生在家在线上课程中使用材料。
- 我们会在所有的艺术空间遵守频繁接触表面清洁和共享材料清洁的最佳方案。
- 初中部艺术教室有两道门来保证高效的寻路和避免学生直接接触。我们会设置桌子保证学生之间至少 6 英尺的距离。

## 表演艺术场地

我们在每个表演艺术区域评估了最佳方案。州政府对于表演艺术场地的重新开放有具体的指导。我们将保证我们满足甚至超出其要求。我们将尽可能地安排表演在室外场地和一些我们更大的其他室内设施。我们计划的要点：

- 所有的表演艺术中心走廊都是单向的。
- 所有公共场地的座位都会清晰标注，明确学生哪里可以入座，保证至少 6 英尺的距离。
- 指示牌会清晰说明私人练习室的方案，包括只能单人使用以及清洁方案。学生会

上课时进入房间，指导老师将通过 Zoom 线上连接。

- 所有更大的表演场地，包括 Vinik 戏剧、排练大厅和大排练室将清楚地张贴关于容量和空间使用的方案。
- 布景方案包括使用个人单独的工具包和材料，以及对任何共享的器材的全面清洁。

## 公交车

出于安全考虑，我们会尽量减少公交车交通，把重点放在只给那些没有公交车就无法上学的学生身上。我们会根据需要增加公交车来保证每个 Nobles 的学生都能到达学校，并且努力保证学生在家和学校之间的交通尽可能地安全。我们鼓励人所有学生有能力的情况下不通过公交上学。我们与 Local Motion，我们的公交公司合作，来保证他们在公交上遵守清洁和安全的最佳方案、遵守 DESE 指示，包括强制佩戴口罩。

## Wiggins 宿舍

我们现在计划在我们重新开学后提供寄宿项目，根据下面的优先项目来指导我们的计划：

- **尽可能地降低空间密度。**我们只会在一个寝室安排一或两个学生，并且努力安排尽可能多的单间。
- **通过楼层来分隔学生建立分割区域。**我们鼓励学生和同区域的学生一起就餐。在 Castle 的就餐会保持距离，桌子按小群体划分。
- **遵守基本安全标准。**我们将在大的公共区域保证社交距离和口罩正确佩戴。
- **开放的学习空间。**我们将在室内和室外学校场地提供灵活的学习场所。
- **限制在校时间。**我们鼓励学生在不需要在校的时候尽可能地多待在家里。

## 学术日程和项目

Nobles 的教职工在过去的春季的“线上 Nobles”花费了数月的时间来打磨技能和技巧，并且准备好在学年开始面对无论身在何地的学生。健康、安全和平等机会是提供优质的教育和支持的关键。请看这个秋季学期的混合模式、学术日程、评分政策和线上教学选项的详情。

## 指导原则

当我们在过去的数月准备秋季返校时，我们透过我们的三个宏观优先目标：健康和安安全、机会平等和保证面见每一个群体的成员，无论他们在哪里，评估了我们的需求、挑战和机遇。这次评估引出了以下指导原则：

1. **开始现场教室学术课程。**假定指导允许安全返校，我们在这个秋季学期返回教室课堂是非常重要的，哪怕是部分时候。这对于完成我们学术项目的目标非常重要，而且对我们学生的社会情绪健康尤其重要。
2. **线下面对面教学和线上教学各有利弊。**虽然我们承认当下指导的限制会导致有一些弊端影响线下清楚的学术教学，我们也承认在学术教学之外部分时间线下上课有明显的好处。我们需要寻求平衡，充分认识到线上线下两者出于不同的原因都很重要。

3. **一些课程将不可能线下进行。**州政府指导和现实考虑将导致我们的一些项目在学年开始时线上进行。
4. **模式必须是灵活的。**我们必须坚持一个随着疫情发展容许灵活性的模式。我们也努力尽可能为我们群体创造一个保证稳定性和可预见性的模式，不会有剧烈的转变和突然的变动。
5. **我们优先考虑尽可能地线下参与课程。**我们努力制定一个日程尽可能地让尽可能多的学生线下现场参与课堂教学。
6. **我们需要优先考虑同年级的相互联系。**我们认识到了社交和群体连接的重要性。因此我们需要优先考虑同年级一起出现在校园。
7. **我们需要步步为营地计划。**我们的秋季重启计划会创造尽可能大的灵活性，为我们随着疫情的发展做出应对创造条件。

在这些指导之下，我们计划用一个混合模式开启学年。该模式提供学术、社区和课外活动项目，是线上线下组合的学习模式。三个年级会返校，每个年级一周两天。我们希望我们能够在整个危机期间提供一个混合项目。理想的话，我们能够在学年中不断扩大我们在校线下提供的课程。

## 混合日程

我们的混合模式会采用一个修改版的 Nobles 学术日程。为了降低校园的密度，三个年级会同时在校参与学术课程和下午项目，每个年级每周两天。我们选择一种年级组合方式使得最多的课程能使最多的学生甚至全部的学生线下参与。

**周一和周二：** VI, V 和 IV 班级线下, III, II 和 I 班级线上

**周三：** 所有课程线上

**周四和周五：** III, II 和 I 班级线下, VI, V 和 IV 班级线上

## 日程要点：

**班级聚集日程：** 每个学术班级每周见三次。根据学生的日程，学生会有每周 15 到 18 次课。另外还有更多的项目、办公室面谈时间等等（见附件中的日程样本）。

**线下现场课程：** 每周的三次课，一次或者两次会是在校现场线下进行（这个数字会根据每个学生的日程有所不同）。

**艺术课程：** 特定的课程会每周见两次（视觉艺术、表演、舞蹈、V 和 IV 班级的艺术/科技轮流课程）。这些课一般每周见两次或三次。

**M-时间段课程：** 出于州政府和安全指导的限制，M 时间段的课程会在周三线上以加长的时间进行。

**与老师会谈/额外帮助：** 日程中会安排时间给可选择的、随意的向老师请求额外帮助的时间。

**周三日程：** 我们会在周三安排那些不可能线下进行的课程线上进行。这样能够最大地增加我们线上线下课程的时间。周三也会有一些线上学术课程。

## 学生和教职工如何线上远程参与现场课程

**不能到场的学生：** 不能到场参加现场课程的学生可以线上连接课堂现场。每个教学场地

都会布置相应的科技设备提供远程连接。

**不能到场的老师：**至于不能到场参加现场课程的老师，我们会考虑几种解决办法，包括让老师远程连接线上教学（教室助理会在现场）或者让另一个 Nobles 老师代课。

**和高年级一起上课的学生：**有一些课程中学生来自不同的年级。如果一个学生的线下课程是在一个不是他到校时间的日子进行的，他将远程参与课程。

## 评分政策

所有的个人作业都会继续被批改打分。

对于班级 I-V，第一节和第一学期结束后都会给出期末成绩。

对于班级 VI，学生不会在第一节或第一学期结束后收到期末成绩。他们会继续收到老师的点评来报告他们的学习进展。

## 远程学习选项

任何在我们返校时有健康和方面担忧的学生可以选择取消在校课程而全程线上参与。学生的日程会保持不变，无论学生是否在校。学生将会线上连接课堂现场。我们也提供线上的选项给学生连接下午和课外的项目。我们认识到关于新冠病毒的很多方面都还不为人知，尽管 Nobles 付出了大量的努力来创造一个安全的环境，我们提醒所有的家庭，参加在校项目的学习有一定的风险。当家庭决定是否全部线上学习的选项的时候，家庭应知晓这些风险。

## 线上 Nobles 模式

在值得推荐的情况下，我们准备好实施一个完全线上的模式。我们开始学年的混合计划是灵活的，可以根据需要增加或减少线上模式。根据我们在过去的春季学期对线上 Nobles 的反馈的详尽评估，我们对我们的线上 Nobles 作了一些调整和改进。我们创造了一个在必要的时候可以平稳地从混合模式到全线上模式转换的系统。Nobles 的全体教师今夏参与了一个针对线上教学的全面的职业发展培训。我们的教学部门在过去的几个月里通力合作来丰富这个秋季学期的内容。

## 社群参与

我们的社群是 Nobles 的重要柱石。Nobles 之所以是 Nobles，关键就在于通过共同的经历铸就的人际关系。在当下充满挑战的背景下，我们会针对如何培育社群、创造乐趣和促进自然的人际连接，尽可能不断地跳出思维定式。当我们这个秋季返校时，我们有各种加深学生参与社群的机会，无论是线上还是线下。

## 集会

我们每周有 2-3 次全校集会。我们期待让学生以主教室为单元分小组参与。在我们认识到集会的经历的重要性以及聚集受到的严格限制的同时，我们希望这种形式能够给予学生很棒的和同龄人同步互动的体验。

## 顾问

初中部和高中部的顾问组每两周会面 25 分钟。在过去的几个月中，我们给顾问制定了这个秋季的日程。日程重点强调社群建设和包容、健康和养生以及增添乐趣。

关于我们扩展后的一对一顾问模式的效果，这个春季学期我们收到了学生、家长/监护人和教职工的热烈的反馈。我们会继续要求顾问至少每两周一次和他们的学生交流，不管是通过电话、Zoom 还是面对面。

## 俱乐部和社团

学生俱乐部和社团会在指定的社群时间每周见两次。根据组织的大小和我们力求让不同年级的学生共同参与的需求，在我们返校后这两次会面会是线上的。

## 兴趣小组

兴趣小组会在指定的社群时间继续见面。根据组织的大小和我们力求让不同年级的学生共同参与的需求，在我们返校后这些会面会是线上的。

## 校园访客

从学年开始到我们另外指定的时间，仅允许学生、教师和职工进入教学楼。所有包括毕业生、家长、监护人和志愿者（比如毕业生协会、家长协会等等）的会面都会线上进行。（不包括学校宿舍）

商家允许进入校园送货。教学楼和地面运输办公室和下单的办公室会协助保证所有的商家都遵守了正确的健康和安​​全指导。

这个秋季招生录取的参观和面试全部在线上进行。请[点击这里](#)来询问 2020-2021 的招生过程。

## 下午的项目

这个秋季学期下午项目的优先重点在于让学生共同参与，与 Nobles 的老师一起为共同的目标努力，创造和促成团队合作的经历以及发现新的有趣的机遇。根据州政府的指导和安全考量，我们调整和增加了全新的秋季课程。我们会根据调整后的选择让学生重新选择他们秋季的项目。我们创造了一个线上线下结合的混合模式。我们相信能让学​​生度过一个充实有意义的秋季学期。

我们的秋季校际赛季仍然悬而未决。尽管我们参与了独立学校联盟(ISL)的联名信，我们知道我们不会迎来一个传统的秋季赛季，我们仍然考虑在安全的情况下安排一些比赛。当开学逐渐临近的时候，我们会评估我们校际比赛的可能的选择。

## 安全

我们秋季下午项目的成就的核心部分是我们对健康和安全的共同承诺。每个学生都会收到下午项目最初群体集会室内外空间安全方案的简报。学生重视并且遵守它是十分重要的。

## 日历/日程

学生将在他们已经在校的上学日参加他们的下午项目（VI-IV 班级是周一周二, III-I 班级是周四周五）。

我们要求校队、主剧院和高级舞蹈课每两个在校日进行一个约 90 分钟的现场活动。这项项目会有选拔/试演。我们会为这些项目继续评估更多的在周内的项目会面时间，很可能是在周六。所有其他的项目是在它们的每个在校日进行，时长约 60 分钟。

## 下午项目注册

出于本学年开学的混合性质和现行的安全指导，我们提供更宽广和更灵活的下午项目选择。所有的学生都会在查阅新的课程后都应注册他们的秋季下午活动。这些选择应该在 8 月 14 日之前决定。这样我们能合适地为这些活动安排人员。秋季下午项目的注册链接会通过电子邮件发给学生。所有的学生都应参加（无论线上线下）一个秋季的下午项目。

## 体育活动要求

根据这个秋季学期我们提供的课程的变动，所有的学生都会在这个秋季学期收到“体育活动”的专门学分作为我们的下午项目要求的一部分，无论是完成什么活动。

## 需要豁免的家庭

如果疫情给学生造成了一个有挑战性的个人或家庭状况，学生可以申请秋季学期下午项目豁免。这种挑战的例子有：需要保证一份非全职工作、照顾较小的弟妹或家庭成员。需要豁免的学生应该给 Ben Snyder (高中部) 或 Colette Finley (初中部)写电子邮件，同时抄送给家长/监护人，解释清楚情况。