

7 de agosto de 2020.

Estimados padres y tutores,

Espero que se encuentren bien y con buena salud, y que hayan encontrado muchos momentos de alegría este verano con su familia. Hemos trabajado duro en los últimos meses planeando nuestro regreso a la escuela este otoño en Nobles, ya que esperamos con entusiasmo que nuestros alumnos regresen al campus. Me gustaría ponerles al día sobre los planes que tenemos para la reapertura de la escuela.

A principios del invierno pasado, muchos de nosotros escuchamos por primera vez acerca de una posible crisis de salud mundial, un riesgo que parecía ser tan hipotético como distante. Nuestra diligente planificación en febrero fue demasiado cautelosa. Sólo unas semanas más tarde, en marzo, esa planificación se volvió de pronto urgente. Hace cinco meses se marcó el comienzo de un capítulo al que ninguno de nosotros se había enfrentado antes, que ha desafiado todos los aspectos de la vida, el aprendizaje, el trabajo y la crianza de los hijos.

En cierto modo, lo que enfrentamos la primavera pasada fue más claro que lo que enfrentamos ahora. La pregunta entonces no fue *si trabajábamos*, sino *cómo trabajábamos* a distancia mientras buscábamos ayudar a aplanar la curva de la pandemia. Nuestra situación actual es más compleja y matizada, con mucha incertidumbre ante nosotros. A medida que miramos hacia adelante, con un fuerte compromiso de regresar al campus si es seguro y posible, sabemos que necesitamos un enfoque que sea sólido y flexible, que se pueda adaptar a los inevitables cambios que nos traerán los próximos meses.

Tres principios centrales guiaron nuestra planificación de reapertura:

- **Salud y seguridad**
- **La igualdad de acceso al programa Noble**
- **Un enfoque en la reunión de los miembros de nuestra comunidad donde cada persona puede estar, donde se sienta segura y apoyada**

Una vez que se emitieron los lineamientos de salud y seguridad estatales y federales en torno a la reapertura de la escuela, estaba claro que no podríamos tener a todos de vuelta en el campus a la vez. Los lineamientos restringen el uso de muchos de nuestros espacios interiores, y nos piden que reduzcamos la densidad de nuestros espacios comunes. Reconociendo estas limitaciones, exploramos entonces la manera más segura y efectiva de traer de vuelta a nuestra comunidad en un modelo híbrido. Establecimos varias prioridades para guiar nuestro trabajo:

- **El modelo debe ser flexible.** Creamos un modelo que permite los inevitables cambios y desafíos que enfrentaremos este otoño. La consistencia y la previsibilidad para nuestra comunidad, a medida que vamos fluctuando el tiempo en el campus, sin cambios bruscos y repentinos en nuestro horario, harán una marcada diferencia en la experiencia de este año.
- **Nuestra prioridad es tener la mayor cantidad posible de clases presenciales en el campus.** Creamos un horario que, en la medida de lo posible, tenga tantos estudiantes presentes como sea posible cuando estemos en las aulas.
- **Damos prioridad a la conexión grado-nivel.** Reconociendo el impacto social y comunitario de nuestra desconexión en los últimos meses, así como la

- importancia para los nuevos alumnos de crear conexiones sociales con sus compañeros de clase, damos prioridad a que los grados estén juntos en el campus
- **Reconocemos las complicadas ventajas y desventajas actuales tanto del aprendizaje presencial como del virtual y nos esforzamos por lograr un equilibrio.** Reconocemos los claros retos de enseñanza y aprendizaje académico que supone el estar en persona bajo los lineamientos actuales, así como las áreas en las que realmente se puede realizar de manera virtual en este momento que de manera presencial. También reconocemos las obvias ventajas generales del aprendizaje y las ventajas socio-emocionales al tener tiempo para clases de manera presencial. Necesitamos encontrar el equilibrio, sabiendo que ambos son importantes por diferentes razones en este momento para cumplir nuestra misión general y proporcionar la experiencia más significativa para nuestros alumnos.

Nuestro plan actual para regresar este otoño contempla que cada nivel de grado acuda al campus dos días a la semana (clases VI-IV los lunes y martes; clases III-I los jueves y viernes), con un programa virtual los días que los alumnos no estén físicamente en el campus. Comenzamos de esta manera con la esperanza de poder añadir tiempo adicional en el campus en la medida que los lineamientos progresen y sea seguro hacerlo.

Los detalles completos sobre nuestros planes de reapertura se encuentran en los siguientes links, y los cuales les invito a consultar. También les invito a asistir a la junta de padres y tutores el próximo miércoles 12 de agosto a las 5 p.m. donde les proporcionaré cualquier nueva actualización y responderé a sus preguntas.

Como planeamos volver al campus en varias semanas, les pido su ayuda y colaboración. Compartiremos una serie de videos instructivos más adelante este verano que esperamos vean con sus hijos, y abriremos la escuela con sesiones de capacitación en el campus para los alumnos. Nuestra capacidad de proporcionar experiencias significativas y seguras dentro del campus depende de que cada miembro de la comunidad siga las políticas y expectativas clave dentro y fuera del campus. Estas se detallan en nuestra sección de Salud y Seguridad [link], y las familias deben revisarlas con sus hijos. Necesitamos que cada familia haga su parte para mantener nuestra comunidad segura y saludable.

Si bien estamos, por supuesto, profundamente comprometidos con la salud y la seguridad de nuestra comunidad, tampoco podemos eliminar todos los riesgos asociados con el Covid-19. Cualquier padre o tutor que se sienta incómodo con los riesgos de que los niños participen en las clases y programas ofrecidos en el campus este otoño está invitado a optar por el programa a distancia. Cuando regresemos a la escuela este otoño, haremos todo lo posible para que cada miembro de nuestra comunidad se encuentre donde pueda estar, donde se sienta seguro y donde se sienta apoyado.

A pesar de lo desafiante que ha sido estos últimos cinco meses, también han sido enormemente inspiradores en la forma en que han unido a nuestra comunidad, y han hecho que nuestra misión sea muy clara. Gracias por su continuo apoyo. ¡Espero verlos pronto en el campus!

Atentamente,

Catherine J. Hall, Ph.D.
Directora de la Escuela

Salud y seguridad

La salud y la seguridad de todos en nuestra comunidad seguirá siendo nuestra principal prioridad al traer a los alumnos y profesores de vuelta al campus. Nobles está implementando protocolos de salud y seguridad para todos los miembros de la comunidad con base en la guía local y estatal actual y en las pláticas con nuestros asesores médicos. El objetivo es crear una cultura de salud y seguridad que se centre en una *combinación de estrategias de mitigación* y protocolos rigurosos para reducir el riesgo de transmisión del Covid-19. Se espera que todos los miembros de nuestra comunidad apoyen nuestra vigilancia conjunta con respecto a la seguridad. También entendemos que las políticas pueden cambiar con base en el rumbo de la pandemia y en la respuesta a la guía actualizada del estado, las entidades de salud pública, incluyendo los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud Pública (DPH) y las asociaciones médicas como la Academia Americana de Pediatría (AAP).

El papel de las familias

Las familias juegan un papel vital en la salud y la seguridad de la comunidad Nobles. *La medida de salud y seguridad más importante es mantener a un niño en casa si está enfermo o experimenta algún síntoma, o ha tenido una exposición conocida al Covid-19 que genere un riesgo considerable de transmisión (por ejemplo, un miembro de la familia ha dado positivo).* Si un niño desarrolla síntomas mientras está en la escuela y tiene que ser enviado a casa, un adulto responsable autorizado deberá recogerlo en un lapso de 45 minutos.

La eficacia de nuestros esfuerzos en materia de salud y seguridad depende en gran medida de que nuestras familias y alumnos sigan tomando precauciones cuando no están en la escuela. Esto incluye el uso de cubrebocas cuando se está en público y en reuniones sociales en las que no es posible el distanciamiento físico, evitar eventos masivos, evitar los viajes innecesarios, vigilar a todos los miembros de la familia para detectar enfermedades y ponerlos en cuarentena o aislarlos cuando sea el caso. *Esperamos que todas las familias se adhieran a todos los lineamientos de Covid-19 emitidos por el estado, incluyendo las restricciones de viaje y los requisitos de cuarentena.*

Política de viajes Covid-19

A partir del 1 de agosto de 2020, todos los visitantes y residentes que regresen a Massachusetts deben seguir las nuevas órdenes de viaje <https://www.mass.gov/info-details/covid-19-travel-order>. Las familias deben asegurarse que los planes de viaje en agosto contemplan cualquier necesidad de cuarentena para asegurar que los niños puedan regresar al campus para el inicio escolar. Todas las familias deben planificar el seguimiento de los lineamientos del Estado en materia de viajes y deben adherirse a las políticas más actualizadas del Estado de Massachusetts.

Políticas actualizadas en materia de salud

Para reducir el riesgo de transmisión del Covid-19 en nuestra comunidad, estamos implementando los siguientes protocolos de salud y seguridad (más detalles a continuación):

- Todas las personas (empleados y alumnos) deberán realizar un control médico diario a través de una aplicación móvil antes de llegar a la escuela (se darán instrucciones).

- Se requerirá que todas las personas lleven a cabo la práctica de un distanciamiento físico de al menos 6 pies (2 metros) en todo el campus.
- Se requerirá a todas las personas que lleven cubrebocas (de dos capas como mínimo) en todo momento, salvo durante los descansos designados para ello.
- Todas las personas deberán obedecer los protocolos de higiene y lavado de manos.
- Se implementarán protocolos adicionales de limpieza y desinfección.
- Se elimina el equipo compartido en las aulas y, cuando sea factible, el equipo se limpiará entre cada usuario.
- Implementación de rutas de paso de un solo sentido en los edificios escolares donde sea posible.
- Se limita el número de personas en el baño al mismo tiempo.
- En la medida de lo posible, se mejoró la ventilación en las aulas y oficinas.

Control médico diario

Los padres, tutores y los empleados deberán completar los controles de síntomas y los certificados de salud a nombre de cada alumno antes de llegar al campus todos los días. Estos servirán como el principal mecanismo de detección de los síntomas de Covid-19. Los alumnos y empleados deben quedarse en casa si se sienten mal, incluso si los síntomas son leves. Los síntomas incluyen: *fiebre, escalofríos, tos (no debido a otra causa conocida como la tos crónica), dificultad para respirar o falta de aliento, pérdida del gusto o del olfato, dolor de garganta, dolor de cabeza cuando se combina con otros síntomas, dolores musculares o corporales, náuseas, vómitos o diarrea, fatiga cuando se combina con otros síntomas, y congestión nasal o secreción nasal en combinación con otros síntomas*. Preguntas adicionales sobre la posible exposición al Covid-19 también formarán parte de los controles diarios. La observancia de la política de la enfermedad por parte de las familias es un aspecto crítico para mantener a nuestra comunidad saludable.

Pruebas

Seguimos evaluando la eficacia de las pruebas de Covid-19 en nuestra comunidad como parte de nuestra reapertura. Utilizar las pruebas como parte efectiva de nuestra reapertura requeriría pruebas muy frecuentes de toda la comunidad conjuntamente con un tiempo de respuesta muy confiable de los resultados, ambos son retos importantes a los que se enfrenta la comunidad médica. Nuestro equipo de asesores médicos nos mantiene al tanto de la evolución de la investigación y de las opciones a considerar. Tomaremos una determinación final sobre las pruebas cuando nos acerquemos a la fecha de reapertura.

Distanciamiento físico

Se debe mantener un mínimo de 6 pies (2 metros) de espacio físico entre las personas en todo el campus. Estamos trabajando para crear aulas, oficinas y áreas comunes seguras con este espacio. El número de alumnos en cada aula se basará en el tamaño físico del aula y el espacio de los escritorios a 6 pies (2 metros) de distancia. En todo el campus, la señalización direccional guiará el flujo de alumnos dentro y fuera de los edificios, en los pasillos y en las escaleras para hacer cumplir estos lineamientos de distanciamiento.

Cubrebocas

Todos los miembros de la comunidad deben llevar un *cubrebocas de al menos dos capas que cubra adecuadamente tanto la nariz como la boca*. Debe colocarse de manera cómoda, pero ajustada a los lados de la cara. No se permiten imágenes y/o palabras inapropiadas en los cubrebocas que no sean la insignia de la marca, o la escritura y los símbolos de los cubrebocas oficiales de Nobles. Se espera que cada alumno traiga *dos cubrebocas limpios a la escuela todos los días* y habrá cubrebocas desechables disponibles para aquellos que lo necesiten. Además, recomendamos un cubrebocas más

transpirable o un cubrebocas deportivo para las actividades del programa vespertino al aire libre. Los cubrebocas deben lavarse diariamente en agua caliente. Nobles proveerá un cubrebocas de algodón, lavable y reutilizable a cada alumno y empleado al entrar a la escuela.

Lavado de manos / Desinfección de manos

Los alumnos deben lavarse las manos regularmente con agua y jabón durante al menos 20 segundos después de cada uso del baño, antes de comer, antes de ponerse y quitarse los cubrebocas, antes de salir de la escuela y siempre después de estornudar o toser. Cuando no se disponga de agua y jabón, los alumnos deben utilizar un desinfectante para manos (de al menos un 60% a base de alcohol). Se requerirá la desinfección de las manos al entrar en cualquier edificio. El desinfectante de manos se colocará en todas las entradas y áreas comunes y en cada salón de clases. Se deberá usar agua y jabón, cuando sea posible, en lugar de desinfectante de manos.

Limpieza y desinfección

Las aulas se abastecerán de material de limpieza para desinfectar las mesas y los escritorios entre las clases. Las áreas que se tocan con frecuencia y los baños se limpiarán regularmente durante el día. Personal de limpieza adicional estará disponible durante el día académico. Se hará una limpieza completa al final de cada día escolar y, según sea necesario, durante el día.

Marcadores visuales / Señalización

Se colocarán en todo el campus marcadores visuales como letreros, carteles y otros recordatorios, para recordar a la comunidad los protocolos de seguridad y orientación.

Baños

Para mantener una distancia de 6 pies (2 metros) y evitar aglomeraciones, limitaremos el número de personas permitidas en cada baño al mismo tiempo.

La Oficina de Salud Nobles

Nobles utilizará dos espacios separados para el cuidado de la salud este año. Cada espacio será atendido por una de las dos enfermeras de tiempo completo de la escuela. Para las visitas no relacionadas con enfermedades, los alumnos asintomáticos visitarán la oficina de salud ubicada en Pratt Middle School. Los alumnos que experimenten cualquier síntoma de enfermedad se les enviará a la nueva oficina de salud, que se encuentra debajo del área de admisión. Este espacio tendrá acceso inmediato al exterior, con una entrada y una salida exclusiva desde el exterior, así como un baño separado. La señalización dirigirá a los alumnos a la nueva ubicación, a la que entrarán desde el exterior. Cuando lleguen, los alumnos se evaluarán y se les enviará de vuelta a clase o se les aislará y enviará a casa. Las familias deben estar preparadas para que un adulto autorizado recoja al menor dentro de 45 minutos si la enfermera determina que el menor no está bien.

Vacuna contra la influenza

Los síntomas de la influenza son similares a los de Covid-19. Aunque el uso de cubrebocas debería limitar la transmisión de la influenza, recomendamos encarecidamente que su hijo reciba la vacuna contra la influenza tan pronto como esté disponible este otoño.

Protocolos para responder a los escenarios de Covid-19

Mientras nos preparamos para volver a la escuela en septiembre con el enfoque en las estrategias de mitigación y protocolos rigurosos, seguiremos la guía del CDC y DPH en la respuesta a cualquier caso positivo en la comunidad Nobles.

Si un alumno o empleado da positivo en la prueba de Covid-19

El alumno o empleado debe permanecer en su casa, vigilar los síntomas, notificar a la escuela y a los contactos personales cercanos, ayudar en los esfuerzos de búsqueda de contactos y aislarse según las indicaciones del Consejo de Salud local. La guía de aislamiento actual (CDC) es de 10 días a partir de la fecha en que aparecieron los síntomas por primera vez y al menos 24 horas sin fiebre con medicación para reducir la fiebre y mejorar los síntomas.

Nobles trabajará para identificar los posibles contactos cercanos del alumno o empleado con base en los asientos del salón de clases y el horario académico. El período de observación comenzará dos días antes de la aparición de los síntomas o de la prueba Covid-19 positiva, e incluirá hasta el momento en que el estudiante o empleado fue aislado. Un "contacto cercano" se define como alguien que está dentro de 6 pies (2 metros) del individuo por lo menos de 10 a 15 minutos.

Contacto cercano de un alumno o empleado que dé positivo para Covid-19

Un "contacto cercano" se define como alguien que está dentro de 6 pies (2 metros) del individuo por lo menos de 10 a 15 minutos.

La guía actual del DPH de Massachusetts establece que todos los contactos cercanos de alguien que ha dado positivo en Covid-19 deben realizarse la prueba. Los contactos cercanos deben aislarse en casa antes de la prueba y mientras esperan los resultados de la misma. Para poder regresar a la escuela, los contactos cercanos deben tener un resultado negativo y no mostrar ningún síntoma de Covid-19, o si no desean realizarse la prueba, deben permanecer en cuarentena en sus casas por 14 días.

La responsabilidad de la familia de notificar a Nobles acerca de un evento de Covid-19 en el hogar

Las familias deben notificar a la oficina de salud de Nobles tan pronto como sea posible sobre cualquiera de los siguientes eventos Covid-19 en el hogar:

- Un alumno o un miembro de la familia fue diagnosticado con Covid-19
- Un alumno o un miembro de la familia se identificó como un contacto cercano de alguien con Covid-19
- Un alumno se sometió a una prueba de Covid-19 (con o sin síntomas) y está esperando los resultados

La información proporcionada ayudará a Nobles a responder de manera adecuada y a comenzar el rastreo de contactos, notificar a otros si han estado expuestos, iniciar la limpieza de las instalaciones y a vigilar la salud de la comunidad.

En beneficio de la privacidad, Nobles no compartirá públicamente información que identifique a ningún alumno, miembro del personal o de la casa afectados. Nobles colaborará con el Consejo de Salud local en el proceso de localización de contactos y notificación de otros miembros de la comunidad que puedan necesitar cuarentena o seguimiento con su médico.

Opciones de aprendizaje a distancia

Cualquier alumno que tenga problemas de salud o seguridad cuando regresemos puede elegir no participar en el programa del campus y participar completamente de forma virtual. El horario del alumno seguirá siendo el mismo tanto en el campus como fuera de él, y el alumno se conectará a las clases en vivo de manera virtual. También hay opciones virtuales para que cualquier alumno se conecte a programas vespertinos y extracurriculares. Considerando que aún se desconoce mucho sobre el Covid-19, y que la transmisión podría ocurrir a pesar de los extensos esfuerzos de Nobles

por crear un ambiente seguro, se aconseja a todas las familias que la decisión de participar en el programa ofrecido en el campus conlleva cierto riesgo, que las familias asumen de manera consciente al decidir si sus hijos optarán o no por las opciones de aprendizaje a distancia.

Áreas del campus

Al regresar a nuestro campus, proteger la salud de nuestra comunidad y prevenir la propagación del Covid-19 sigue siendo nuestra principal prioridad. Desde el seguimiento de los lineamientos de salud pública y estatal en torno al distanciamiento social hasta los nuevos protocolos de limpieza y desinfección, estamos trabajando de manera creativa para maximizar el espacio y crear áreas para el aprendizaje que estén basadas en recomendaciones para lograr las mejores prácticas. Confiamos en que los alumnos, empleados y sus familias sigan los lineamientos de salud y seguridad.

Distanciamiento social

Todas las aulas del campus y los espacios de reunión se prepararán para asegurar que haya al menos 6 pies (2 metros) **entre** los alumnos y los profesores. Haremos todo lo que podamos de **manera razonable** para crear aulas, oficinas y áreas comunes seguras con un espacio apropiado. En algunos casos, hemos instalado materiales adicionales como plexiglás. El número de alumnos en cada espacio se basará en el tamaño físico y la disposición de cada espacio. Los espacios comunes tendrán letreros con los límites de ocupación y, cuando sea necesario, espacios marcados donde los alumnos puedan sentarse o pararse. Se espera que todos los miembros de la comunidad sigan las expectativas de distanciamiento social anunciadas.

Preparación del aula

Al preparar nuestras aulas para la reapertura de otoño, nos apegamos a las mejores prácticas y lineamientos **en desarrollo**. Estas incluyen:

- Todos los asientos de los alumnos estarán separados por lo menos 6 pies (2 metros). Los escritorios y las sillas se colocarán en su lugar con cinta adhesiva en el suelo para asegurar que la distancia se mantenga.
- Todos los profesores estarán separados por lo menos 6 pies (2 metros) de los alumnos. Este espacio también será marcado y pegado con cinta adhesiva en el suelo.
- Mejoramos la ventilación en la medida de lo posible (véase los detalles en la sección Ventilación).
- Abriremos las ventanas para aumentar la entrada del aire exterior en los espacios donde sea posible (si el clima lo permite).
- Donde sea posible, tendremos los escritorios de los alumnos orientados en la misma dirección.
- Le daremos a los maestros materiales separados para su uso en el aula, incluyendo marcadores.
- Tendremos desinfectante de manos afuera de cada aula.
- Proporcionaremos botellas de spray para desinfectar en cada aula para utilizar entre las clases durante el día. Los adultos recibirán capacitación en este proceso y se les instará a apoyar el uso de desinfectante en las aulas durante el día.
- Pondremos carteles para recordar a los alumnos y a los adultos todos los protocolos, incluyendo el uso correcto de los cubrebocas.

Protocolo de limpieza/desinfección

Cada noche, nuestro personal de limpieza de UG2 llevará a cabo un proceso de limpieza y desinfección profunda en todos los espacios (escolares). Se adquirieron dos aspersores de desinfectante electrostático que se usarán cada noche para desinfectar todas las áreas de la escuela. También tendremos personal de limpieza adicional disponible para la limpieza diaria. Esta limpieza incluirá la limpieza regular de los espacios de alto contacto, incluyendo baños y superficies de alto contacto como barandillas, manijas de puertas y asientos de áreas comunes. Limpiaremos tantos espacios de clase durante el día como sea posible. Todas las aulas tendrán botellas de spray desinfectante y el personal y los alumnos recibirán capacitación para usarlas en las superficies de las aulas después de cada uso. Los alumnos deberán limpiarse las manos después de la limpieza. Cada aula tendrá un desinfectante de manos en la parte externa de la misma. Además, aumentaremos la limpieza a mitad del almuerzo de las superficies de alto contacto en el Castillo y limpiaremos las mesas entre los asientos.

Áreas comunes de reunión

Habrá lineamientos claros sobre la capacidad y el espacio en áreas comunes y de reunión, incluyendo el Gleason Hall, las alcobas, el vestíbulo del Centro de Arte Henderson y el Centro Académico. Cada espacio tendrá límites de capacidad y los asientos estarán etiquetados con las ubicaciones permitidas. La supervisión de los espacios se incrementará para ayudar a asegurar que los asientos permanezcan donde se supone que deben estar y que los alumnos respeten la señalización. Todos los asientos estarán al menos a 6 pies (2 metros) de distancia. En nuestros espacios de reunión más grandes, como el Auditorio Lawrence y el Teatro Vinik, seguiremos todos los lineamientos actualizados sobre las capacidades máximas en los espacios.

Áreas exteriores

Alentar a los miembros de la comunidad a permanecer en el exterior tanto como sea posible es un importante esfuerzo de reducción de riesgos. Trabajaremos para maximizar el uso del espacio exterior. Varias carpas en el campus principal apoyarán a las aulas, las juntas, las reuniones de alumnos y las reuniones de adultos. Las carpas que se utilicen como aulas al aire libre estarán equipadas con la tecnología necesaria para asegurar que los alumnos puedan acceder a la clase de manera remota si es necesario.

Materiales

Cuando sea posible, daremos a los alumnos acceso a materiales para una sola persona, incluyendo en las clases de arte y ciencia, así como en el teatro técnico y el programa de resistencia y acondicionamiento. Donde los materiales deban ser compartidos, aseguraremos una limpieza y desinfección a fondo entre cada uso.

Superficies de alto contacto

Nuestro protocolo de limpieza se centra en la limpieza regular de las superficies de alto contacto en todo el campus durante el día. Nuestro protocolo incluye:

- Además de incrementar nuestra limpieza y desinfección por la noche, incluiremos una mayor limpieza durante el día. El incremento de la limpieza incluirá barandillas, manijas de puertas y baños.
- Incrementaremos la limpieza durante el día de las aulas, incluyendo la colocación de desinfectante en cada aula para que nuestro personal de limpieza y profesores lo utilicen.
- Sólo se podrán utilizar las fuentes de agua que no requieran contacto. Los alumnos deben traer sus propias botellas de agua cada día las cuales pueden rellenarse en las estaciones de agua que no requieren contacto y que están ubicadas en toda la escuela.

- Los comedores tienen un extenso protocolo de limpieza para las superficies de alto contacto (véase detalles sobre el comedor más adelante).

Política de mochilas / sin casilleros

Para evitar las zonas concurridas en los pasillos de la escuela media y superior, los alumnos usarán sólo mochilas. Los casilleros no estarán disponibles cuando regresemos. Se permiten las mochilas rodantes. Proporcionaremos instrucción sobre dónde colocar las mochilas en las aulas para garantizar la seguridad en esos espacios. Se espera que los alumnos mantengan sus mochilas con ellos en todo momento en el campus.

Ventilación

Analizamos cada espacio para maximizar la ventilación con base en las condiciones y oportunidades de cada uno de ellos. Nuestro especialista en instalaciones, Salud Ambiental e Ingeniería, nos proporcionó una guía sobre las mejores prácticas recomendadas por el CDC y ASHRAE. Nuestro enfoque incluirá:

- Abriremos las ventanas para favorecer la entrada de aire fresco del exterior cuando sea posible.
- Aumentaremos, en lo posible, los reguladores de aire exterior para permitir que entre más aire fresco en los edificios.
- Estamos reemplazando todos nuestros filtros de aire en el campus con los filtros recomendados y con calificación MERV 13 o superior.

Señalamiento y orientación

En todo el campus, la señalización direccional y los protocolos de movimiento asegurarán el flujo de tráfico de los miembros de la comunidad dentro y fuera de los edificios, en los pasillos y en las escaleras, evitando el aglomeramiento y minimizando las interacciones innecesarias entre personas. Nos esforzaremos por lograr un tráfico unidireccional siempre que sea posible en los edificios. Recordaremos a nuestra comunidad que siga estos protocolos de seguridad colocando marcadores visuales como letreros, carteles y otros recordatorios en todo nuestro campus.

Protocolos de llegada y salida

Con el fin de minimizar el tiempo no estructurado de los alumnos en el campus, y para reducir al máximo la densidad de los espacios compartidos, se espera que dejen a los alumnos lo más cerca posible del inicio de su primera actividad obligatoria y que los recojan tan pronto como sea posible después de su último compromiso de cada día. Los alumnos no deben esperar durante largos períodos de tiempo en el campus de ser posible. Se puede recoger a los alumnos directamente en el Centro Atlético Morrison si su programa vespertino se lleva a cabo en el campus inferior. Los alumnos del bachillerato esperarán fuera del vestíbulo del Centro de Artes Henderson (dentro del vestíbulo, si el clima no es favorable) para que los recojan. Los alumnos de la secundaria pueden esperar afuera del Foro Morrison (dentro del Foro, si el clima no es favorable) para que los recojan. Todos los lineamientos de seguridad y distanciamiento social se aplicarán estrictamente durante las horas en las que se dejan y se recogen los alumnos.

Citas de alumnos durante el día académico

Se espera que los padres y tutores utilicen Veracross para firmar la salida de su hijo para una cita (como una cita con el médico) que tenga lugar durante el día académico o el programa vespertino. Los alumnos deben seguir los protocolos de limpieza al regresar a la escuela. Según nuestra política de no visitas de este otoño, los padres y tutores deben esperar afuera a su hijo y no deben entrar a los edificios de la escuela para recogerlo.

Privilegios de los estudiantes fuera del campus

Excepto para las citas autorizadas por los padres y tutores, los alumnos no deben salir del campus durante el día.

Uso detallado de los espacios interiores

El Castillo

Hemos estado trabajando con FLIK y su empresa matriz, Compass USA, para desarrollar las mejores prácticas en torno al servicio de alimentos y comedores. Las áreas clave de atención incluyen el distanciamiento social adecuado en todos los espacios del comedor; la limitación del uso de superficies de alto contacto; y el desarrollo de un protocolo para la preparación de alimentos, el servicio, los materiales, los asientos y el flujo a través del lugar. Algunos de los componentes importantes del plan son:

- Toda la comida se servirá en porciones únicas/individuales. No habrá bufets de autoservicio.
- Todos los alimentos se servirán en recipientes desechables con utensilios desechables.
- Todas las estaciones de servicio y los asientos se instalarán de manera que se incluya al menos 6 pies (2 metros) de distancia social. Los pisos se marcarán y las mesas y sillas se etiquetarán para indicarle a los miembros de la comunidad donde pueden sentarse.
- Los cubrebocas se usarán durante todo el proceso de obtención de alimentos y sólo se quitarán cuando las personas estén sentadas en la mesa al menos a 6 pies (2 metros) de distancia entre sí.
- Habrá una señalización claramente marcada con puertas y caminos separados para entrar y salir, a fin de establecer la mayor cantidad posible de flujo de tráfico en un solo sentido.
- Habrá una capacidad máxima fija en el comedor, que vigilaremos de cerca durante todo el día.
- Crearemos espacios al aire libre donde sea posible para proporcionar lugares alternativos para comer.
- Proporcionaremos oportunidades de almuerzo para llevar para aquellos que quieran comer fuera o en un lugar diferente.
- Las estaciones de desinfección de manos estarán en la entrada del comedor y también en varios lugares del área. También se recomienda encarecidamente lavarse las manos antes de comer.
- Compass y FLIK se apegarán estrictamente a las mejores prácticas de seguridad en la entrega de alimentos, la preparación de alimentos y el protocolo de los empleados.
- Intensificaremos nuestro protocolo de limpieza y desinfección entre y durante las comidas para asegurarnos de que limpiamos regularmente las superficies de alto contacto.

La Biblioteca Putnam

Reconociendo el papel que desempeña la biblioteca como un recurso clave de enseñanza y aprendizaje para nuestros alumnos y profesores, así como un espacio de reunión popular entre las clases, hemos creado el siguiente plan para el uso de este espacio que permite el uso seguro del mismo y de sus recursos.

Áreas de la biblioteca

- Hay cuatro puertas en la biblioteca. Dos se utilizarán únicamente para entrar en el edificio, y dos para salir. La ruta será clara para que los alumnos y empleados sepan qué puerta es para qué propósito.
- Las cinco salas de reunión de la biblioteca (123, 124, 125, 135, 136) permanecerán cerradas para el uso de los alumnos, a menos que estén en el espacio con un profesor o miembro del personal. Las salas de reuniones podrán convertirse en oficinas si es necesario. La ocupación de las salas de reuniones 123, 124 y 125 no debe exceder de una persona, mientras que la ocupación de las salas de reuniones 135 y 136 no debe exceder de 3 personas.
- Todas las sillas de la sala de lectura, la sala de descanso y el mostrador frente a las oficinas de la biblioteca estarán separadas por 6 pies (2 metros). Sus ubicaciones estarán marcadas en el suelo o en la mesa. Las sillas no deben moverse excepto bajo la supervisión directa y la aprobación de un bibliotecario. Todas las sillas adicionales serán retiradas de la biblioteca.
- Los estantes que se usan como escritorios de pie también se marcarán para indicar dónde pueden estar de pie los alumnos y empleados. Todas las personas que usen esos estantes como escritorios de pie deberán estar orientados en la misma dirección.
- Los materiales de limpieza estarán disponibles en todos los espacios en los que haya varias personas presentes durante un día escolar (estanterías de pie, sillas, etc.) Los alumnos y empleados son responsables de limpiar esos espacios antes y después de su uso.
- Las áreas donde se concentran los alumnos y empleados (por ejemplo la recepción de la biblioteca, impresora, copiadora, estación de carga) tendrán puntos claramente marcados donde la gente pueda estar de pie. Si estos lugares están llenos, la gente debe salir y regresar más tarde.

Artículos de la librería

- Los usuarios colocarán todos los artículos devueltos (excepto laptops y otras tecnologías) en un contenedor grande. Cuando cada contenedor esté lleno, se moverá a la oficina posterior, se marcará con una fecha y hora y se dejará reposar durante 72 horas.
- Para sacar un artículo, un alumno o empleado lo tomará del estante, lo llevará a la recepción de la biblioteca y leerá el código de barras a un bibliotecario para que lo pueda registrar en el sistema.
- El bibliotecario revisará los artículos de alto contacto como laptops y otras tecnologías, los entregará al alumno o al empleado y el alumno los limpiará antes de devolverlos. El usuario pondrá el artículo en un contenedor especial para su limpieza a la mañana siguiente y lo devolverá al carrito de laptops o al gabinete de almacenamiento de tecnología.
- Se instalarán letreros en el área de la biblioteca explicando los pasos a seguir con los artículos que los alumnos o empleados tocan.
- Se instalará plexiglás como barrera en la recepción de la biblioteca.
- La biblioteca no distribuirá ningún rompecabezas, juegos u otros artículos que pudieran ser tocados por varias personas, ni organizará ningún programa o evento que pudiera fomentar la reunión, el intercambio de artículos o la violación de los lineamientos de distanciamiento social.
- Los libros y artículos nuevos se limpiarán después de que se procesen y se registren, y luego se colocarán en un carrito para exhibirlos o colocarlos en los estantes.

El Centro Atlético Morrison (MAC)

Mientras nos esforzamos por llevar a cabo tanto como sea posible nuestro programa deportivo de otoño al aire libre, los alumnos, entrenadores y personal, en ocasiones, necesitarán usar espacios interiores, en particular los vestuarios del MAC. Hicimos un análisis cuidadoso del espacio y

creamos un plan para el uso del espacio que se apega a estrictos protocolos de seguridad. Algunos de los protocolos incluirán:

- Evaluamos cuidadosamente la capacidad máxima en cada espacio del MAC. Para los vestidores, planearemos tres grupos de estudiantes (un grupo de la secundaria y dos grupos del bachillerato) que se escalonarán para reducir la densidad de los espacios. Utilizaremos los dos vestidores principales y los viejos vestidores frente al salón de entrenamiento.
- Los alumnos usarán los vestidores para cambiarse, pero no volverán a entrar en los vestidores después de la práctica para limitar el tiempo en el interior.
- Para el otoño, el salón de entrenamiento se moverá a un espacio con carpa al aire libre cerca del MAC. Colocaremos otras carpas cerradas para los alumnos que quieran cambiarse después de las prácticas antes de volver a casa.
- Limitaremos el uso del centro de resistencia y sólo consideraremos el uso del gimnasio Rappaport para voleibol y el gimnasio Richardson para el programa de resistencia si las condiciones y lineamientos lo permiten. El programa de resistencia no implicará el uso de ningún equipo de alto contacto, y todos los programas deportivos serán al aire libre en la medida de lo posible.
- Además de la limpieza y desinfección diaria de los espacios por parte de UG2, utilizaremos el personal del departamento de deportes para lograr una limpieza regular de las superficies y espacios a lo largo de la tarde.

El Edificio de Ciencias Baker

Las recientes renovaciones de 2017 del Edificio de Ciencias Baker incluyeron mejoras importantes en el sistema HVAC del edificio, así como una reconfiguración del ingreso/egreso.

Orientación en el edificio (Wayfinding)

- Se les dará instrucción a los alumnos sobre "las rutas y orientación" antes del primer día de clases. Las puertas serán de un solo sentido: los alumnos entrarán al edificio por la puerta principal y saldrán por la puerta trasera.
- Cuando sea posible, las puertas de entrada y salida se dejarán abiertas para la circulación del aire; la puerta trasera del edificio Baker se abrirá a diario para permitir la salida a distancia.
- La escalera delantera se designará para subir entre los pisos 1 y 2 y para bajar entre el piso 1 y el sótano; la escalera trasera se designará para bajar entre los pisos 2 y 1 y para subir entre el sótano y el piso 1. Se colocará la señalización, para que este flujo sea claro.
- Los pasillos de doble sentido en todos los pisos se señalarán con una línea en el centro y flechas direccionales.

Trabajo de laboratorio

- Los alumnos tendrán cada uno su propio equipo de laboratorio. El equipo se facilitará en intervalos regulares y, si procede, se devolverá al aula después de su uso.
- En caso de que el equipo sea compartido, el equipo será desinfectado después de su uso o se dejará apartado durante tres días.
- El trabajo de laboratorio se realizará con un espacio seguro entre los alumnos en el aula, al aire libre o en casa. Cuando se realicen en el aula o al aire libre, los alumnos permanecerán en sus respectivas "zonas" durante este tiempo, minimizando el movimiento de los alumnos por el salón. Si las distancias seguras no son razonables para la situación, los alumnos trabajarán de manera individual durante el trabajo en los laboratorios eliminado de esta manera el trabajo cooperativo..

Áreas de artes visuales

El Departamento de Artes Visuales evaluó la mejor manera de ofrecer un plan de estudios que sea seguro y productivo. Siempre que sea posible, se utilizarán lugares alternativos para permitir un espaciado o uso de materiales adecuados. Los planes actuales incluyen:

- El cuarto oscuro no estará disponible para su uso este año. Se están desarrollando enfoques alternativos para la enseñanza de la fotografía que permitan cumplir con protocolos seguros. Además, utilizaremos espacios alternativos para la fotografía digital.
- Las clases de pintura, dibujo y cerámica utilizan espacios en los que se puede adaptar más fácilmente el distanciamiento social. Estas clases tienen dos puertas en sus salas, asegurando que pueden establecer un protocolo de movimiento claro. Los alumnos también trabajarán en el exterior cuando sea posible.
- Siempre que sea posible, los alumnos recibirán kits individuales con materiales para minimizar el intercambio y permitir que los alumnos utilicen los materiales en casa durante las clases virtuales.
- Nos apegaremos a las mejores prácticas para la limpieza de superficies y la limpieza de materiales compartidos en todos los espacios artísticos.
- El aula de arte de la secundaria tiene dos puertas, lo que permitirá una orientación eficiente y evitará la interacción directa de los alumnos. Las mesas estarán colocadas para que puedan proporcionar al menos 6 pies (2 metros) de distancia entre los alumnos.

Áreas de artes escénicas

Evaluamos las mejores prácticas en cada área de las artes escénicas. Existen lineamientos específicos de reapertura del estado para las artes escénicas que nos comprometemos a cumplir o superar.

Cuando sea posible, el programa aprovechará los espacios exteriores y el espacio de algunas de nuestras instalaciones interiores más grandes. Los puntos más destacados de nuestra planificación son:

- Los pasillos serán de una sola dirección en todas las áreas de las artes escénicas.
- Los asientos en los espacios públicos estarán etiquetados para dejar claro dónde pueden sentarse los alumnos manteniendo al menos 6 pies (2 metros) de distancia.
- El protocolo de la sala de práctica privada se expresará claramente a través de la señalización e incluirá protocolos de uso único y de limpieza. Los alumnos estarán en el salón durante las clases, pero los instructores se conectarán a estas virtualmente a través del Zoom.
- Todos los espacios de actuación más grandes, incluyendo el Teatro Vinik, la Sala de Recitales y las salas de práctica más grandes, tendrán protocolos claros publicados sobre la capacidad y el uso del espacio.
- El protocolo de la tienda del teatro incluirá kits y materiales de un solo uso, así como la limpieza a fondo de cualquier equipo compartido.

Autobuses

Dadas las consideraciones de seguridad, minimizaremos el transporte en autobús, centrándonos en proporcionar transporte para aquellos alumnos que de otra manera no podrían llegar al campus. Añadiremos autobuses según sea necesario para asegurarnos de que todos los alumnos de la comunidad Nobles puedan llegar al campus, y nos esforzaremos por hacer que el trayecto de casa a la escuela sea lo más seguro posible. Recomendamos a todos los que puedan ir a la escuela sin el autobús que lo hagan. Estamos trabajando con Local Motion, nuestro proveedor de autobuses, para asegurarnos que siguen las mejores prácticas de limpieza y seguridad en sus autobuses, y están siguiendo los lineamientos de DESE, incluyendo la exigencia de cubrebocas.

El dormitorio Wiggins

Actualmente estamos planeando ofrecer nuestro programa de internado cuando reabramos, con las siguientes prioridades guiando nuestra planificación:

- **Reducir la densidad de los espacios donde sea posible.** Sólo tendremos uno o dos alumnos en un dormitorio, y nos esforzaremos por tener tantas unidades individuales como sea posible.
- **Separar a los alumnos por pisos para crear módulos.** Se invitará a los alumnos a comer con los alumnos en su módulo. En el Castillo, la comida se hará de forma separada, con mesas de grupos pequeños solamente.
- **Cumplir con las normas básicas de seguridad.** Asegurar que el distanciamiento social y el uso de cubrebocas se mantengan adecuadamente en las áreas comunes más grandes.
- **Espacios de estudio abiertos.** Se proporcionarán opciones de estudio flexibles usando espacios interiores y exteriores del campus.
- **Limitar el tiempo en el campus.** Se invitará a los alumnos a que, siempre que sea posible, amplíen el tiempo en casa en los momentos en los que no estén obligados a estar en la escuela.

Horario y programa académico

Los profesores de Nobles han pasado meses perfeccionando las habilidades y técnicas requeridas esta primavera pasada durante Virtual Nobles, y comienzan el año escolar preparados para reunirse con cada alumno en el lugar donde se encuentren. La salud, la seguridad y la equidad de acceso son también primordiales para proporcionar una excelente educación y apoyo continuos. Conozca más sobre el modelo híbrido de este otoño, el calendario académico, las políticas de calificación, y las oportunidades de aprendizaje a distancia.

Principios rectores

Dado que trabajamos durante los últimos meses para preparar nuestro regreso a la escuela en otoño, evaluamos nuestras necesidades, desafíos y oportunidades a través de la óptica de nuestras tres prioridades generales: salud y seguridad, equidad de acceso y asegurarnos que nos reunimos con cada miembro de la comunidad donde se encuentren. Esta evaluación llevó a los siguientes principios rectores:

1. **Comenzar con clases académicas presenciales.** Asumiendo que los lineamientos permiten un regreso seguro a la escuela, es importante que comencemos de nuevo en las aulas este otoño, aunque sea parcialmente. Es importante cumplir con nuestros objetivos, con nuestro programa académico, y son sumamente importantes para el bienestar socio-emocional de nuestros alumnos.
2. **Existen ventajas y desventajas tanto de la enseñanza presencial como de la virtual.** Si bien podemos reconocer las claras desventajas de la enseñanza y el aprendizaje académicos al ser presencial dados los lineamientos restrictivos actuales, también reconocemos las claras ventajas más allá del aprendizaje académico de tener al menos un poco de tiempo de forma presencial en las clases académicas. Necesitamos encontrar el equilibrio, sabiendo que ambos son importantes por diferentes razones.
3. **Algunos programas no podrán ser presenciales.** Los lineamientos del estado y las consideraciones prácticas indican que algunas partes de nuestro programa deberán operar de manera virtual para comenzar el año.
4. **El modelo debe ser flexible.** Debemos comprometernos con un modelo que permita la flexibilidad a medida que la pandemia evoluciona. Nos esforzamos por crear un modelo que

asegure tanta consistencia y previsibilidad como podamos para nuestra comunidad, sin cambios bruscos y repentinos.

5. ***Debemos dar prioridad a la asistencia de la mayor cantidad posible de personas.*** Nos esforzamos por crear un horario que, en la medida de lo posible, tenga el mayor número posible de alumnos presentes cuando estemos de manera presencial en las aulas.
6. ***Necesitamos dar prioridad a la conexión del nivel de grado.*** Reconociendo la importancia de las conexiones sociales y comunitarias, necesitamos dar prioridad a que los grados estén en el campus juntos.
7. ***Necesitamos continuar planeando un capítulo a la vez.*** Nuestro plan de reapertura para el otoño creará tanta flexibilidad como sea posible, preservando nuestra capacidad de hacer cambios a medida que la pandemia evoluciona.

Con estos lineamientos en mente, estamos planeando comenzar el año con un modelo híbrido, con un programa académico, comunitario y extracurricular que ofrece a los alumnos una combinación de aprendizaje virtual y presencial en el campus, teniendo tres niveles de grado en el campus, cada uno dos días por semana. Nuestra esperanza es que podamos ofrecer un programa híbrido a lo largo de la crisis, idealmente expandiendo nuestra oferta en el campus a lo largo del año.

Horario híbrido

Nuestro modelo híbrido utilizará una versión modificada del programa académico Nobles. Para reducir la densidad en el campus, habrá tres niveles de grado en el campus en un momento dado para programas académicos y vespertinos, cada uno de ellos durante dos días a la semana. Seleccionamos la combinación de niveles de grado que permite que el mayor número de clases tenga a la mayoría o a todos los estudiantes presentes cuando sea de forma presencial.

- ***Lunes y martes:*** Clases VI, V y IV en el campus, Clases III, II y I virtuales
- ***Miércoles:*** Todos los programas virtuales
- ***Jueves y viernes:*** Clases III, II y I en el campus, Clases VI, V y IV virtuales

Puntos destacados del calendario

- **Horario de la reunión de la clase:** Cada clase académica se reunirá tres veces por semana. Dependiendo del horario del alumno, tendrán entre 15 y 18 clases cada semana, además de un rango de programación adicional, horas de oficina, etc. (véase el ejemplo de horario adjunto).
- **Clases presenciales:** De las tres clases que se reúnen cada semana, una o dos serán presenciales en el campus (el número puede variar dependiendo del horario de cada alumno).
- **Clases de arte:** Las clases seleccionadas se reunirán dos veces a la semana (artes visuales, actuación, danza y rotación de cursos de arte/tecnología de las clases V y VI). Estas clases normalmente se reúnen dos o tres veces por semana.
- **Clases del bloque M:** Dadas las limitaciones del estado y los lineamientos de seguridad, las clases del Bloque M se reunirán por un período más extenso de tiempo en forma virtual los miércoles.
- **Reuniones de profesores/ayuda extra:** El tiempo se incorpora en el horario para la ayuda extra opcional y sin cita previa con los profesores.
- **Horario de los miércoles:** Planificaremos los programas que no son factibles realizar en persona como programas virtuales los miércoles para maximizar el tiempo que pasamos tanto presencial como virtualmente. Los miércoles también incluirán algunas clases académicas virtuales.

Los alumnos y los profesores tienen acceso a clases presenciales a distancia

- **Los alumnos no pueden estar presentes:** Los alumnos que no puedan estar presentes en el campus para una clase presencial podrán conectarse a la clase presencial de manera virtual.

Cada espacio de enseñanza estará equipado con tecnología para permitir la conexión a distancia.

- **El profesor no puede estar presente:** Si un profesor no puede estar en el campus para una clase presencial, hay varias soluciones que consideraremos, incluyendo que el profesor se conecte a la clase de manera virtual para enseñar (con un asistente de enseñanza presente) o que otro profesor de Nobles instruya la clase.
- **Alumnos inscritos en clases con alumnos mayores:** Hay algunas clases con alumnos matriculados de todos los niveles. Si la clase presencial de un alumno se lleva a cabo en un día distinto al que debe estar en el campus, accederán a la clase a distancia.

Políticas de calificación

- Todas las tareas individuales se seguirán calificando.
- Para las clases I a V, las calificaciones finales se darán al final del primer trimestre y al final del primer semestre.
- Los alumnos de la clase VI *no* recibirán calificaciones finales al final del primer trimestre o del primer semestre. Seguirán recibiendo comentarios de los profesores para informar sobre el progreso académico.

Opciones de aprendizaje a distancia

Cualquier alumno que tenga problemas de salud o seguridad cuando regresemos puede elegir no participar en el programa del campus y participar de forma totalmente virtual. El horario del alumno seguirá siendo el mismo tanto en el campus como fuera de él, y el alumno se conectará a las clases presenciales de forma virtual. También hay opciones virtuales para que cualquier alumno se conecte a programas vespertinos y extracurriculares. **Considerando que aún se desconoce mucho sobre el Covid-19, y que la transmisión podría ocurrir a pesar de los extensos esfuerzos de Nobles por crear un ambiente seguro, se aconseja a todas las familias que la decisión de participar en el programa ofrecido en el campus conlleva cierto riesgo, que las familias asumen de manera consciente al decidir si sus hijos optarán o no por las opciones de aprendizaje a distancia.**

Modelo virtual Nobles

En caso de que sea aconsejable, estamos preparados para volver a un modelo totalmente virtual, y nuestro plan híbrido para comenzar el año está preparado para ser flexible y pasar a un modelo virtual según sea necesario. Basándonos en una extensa evaluación de la retroalimentación de Nobles Virtual de esta primavera, hemos hecho ajustes y mejoras al plan Nobles Virtual, creando un sistema que permitiría una transición suave de las aulas híbridas a las totalmente virtuales si fuera necesario. Los profesores de Nobles participaron en un extenso desarrollo profesional este verano en torno a la enseñanza y el aprendizaje virtual, y nuestros departamentos académicos han trabajado en colaboración durante los últimos meses sobre las formas de intensificar al máximo la experiencia este otoño.

Participación de la comunidad

Un pilar central de Nobles es nuestra comunidad. Las relaciones forjadas a través de experiencias compartidas son un elemento clave que nos caracteriza como "Nobles". Seguiremos pensando en la forma de cultivar mejor la comunidad, crear oportunidades de entretenimiento y fomentar todas las conexiones orgánicas que podamos en este desafiante escenario. Cuando regresemos este otoño, tenemos una amplia gama de oportunidades más amplias para que los alumnos se comprometan con la comunidad, tanto presencial como virtualmente

Asamblea

Haremos asambleas de toda la escuela 2 a 3 veces por semana. Anticipamos que los alumnos verán la asamblea en pequeños grupos de clase. Reconociendo lo importante que es la experiencia de la asamblea, junto con las fuertes restricciones que rodean a la reunión, esperamos que esto capture las mejores partes de una experiencia presencial con los compañeros.

Asesoría

Los grupos de consejeros de secundaria y bachillerato se reunirán cada dos semanas durante 25 minutos. En los últimos meses, hemos desarrollado un plan de estudios para los asesores este otoño que enfatiza el fomento de la comunidad y la inclusión, la salud y el bienestar, y la necesidad de "diversión".

Recibimos importantes comentarios de los estudiantes, padres, tutores y profesores en la primavera sobre la eficacia de nuestro modelo de asesoramiento personalizado. Seguiremos pidiendo a los asesores que se registren al menos una vez cada dos semanas para asesoría, ya sea por teléfono, Zoom o en persona.

Clubes y organizaciones

Los clubes y organizaciones estudiantiles se reunirán dos veces por semana durante el tiempo designado por la comunidad. Dado el tamaño de los grupos, así como nuestra necesidad de permitir a los alumnos de todos los niveles participar, estas dos reuniones serán virtuales cuando volvamos.

Grupos de afinidad

Los grupos de afinidad continuarán reuniéndose durante el tiempo de comunidad designado. Dado el tamaño de los grupos, así como nuestra necesidad de permitir que los alumnos de todos los grados participen, estas reuniones serán virtuales cuando regresemos.

Visitantes en el Campus

Desde el comienzo del año escolar y hasta que se determine lo contrario, sólo se permitirá la entrada a los edificios del campus a los alumnos, profesores y personal. Todas las reuniones en las que participen graduados, padres, tutores y voluntarios (por ejemplo, la Asociación de Graduados, la Asociación de Padres, etc.) se celebrarán de forma virtual. (Esto no aplica a las residencias del campus).

Se permite a los proveedores hacer entregas en el campus, las cuales serán facilitadas por la oficina de Edificios y Patios o por la oficina que presentó la orden para asegurarse de que todos los proveedores están siguiendo los lineamientos adecuados de salud y seguridad.

Las visitas de admisión y las entrevistas se llevarán a cabo en su totalidad de manera virtual este otoño. Haga [clic aquí](#) para preguntas acerca del proceso de admisión 2020-2021.

Programa vespertino

Nuestras prioridades para el programa vespertino de este otoño son que los alumnos se comprometan entre sí y con los profesores de Nobles en la búsqueda de objetivos compartidos, la creación y promoción de una experiencia de equipo y el descubrimiento de nuevas oportunidades de diversión. Dados los lineamientos del estado y las consideraciones de seguridad, hemos ajustado y sumado las ofertas originales de otoño. Pediremos a los alumnos que vuelvan a seleccionar sus opciones de otoño con base en las opciones modificadas. Hemos creado un programa híbrido, virtual y presencial que creemos que involucrará a nuestros alumnos en experiencias significativas este otoño.

Nuestra temporada interescolar de otoño es todavía incierta. Como se compartió en una carta conjunta de los directores de la Liga de Escuelas Independientes (ISL), sabemos que no tendremos una temporada de otoño tradicional, aunque también estamos abiertos a programar algunos juegos si es seguro hacerlo. A medida que nos acercamos al comienzo del año escolar, evaluaremos nuestras opciones para la posibilidad de una competencia interescolar.

Seguridad

Una parte esencial de nuestro éxito en el programa vespertino de este otoño será nuestro compromiso compartido con la salud y la seguridad. Se informará a cada alumno sobre nuestros protocolos de seguridad para los espacios interiores y exteriores durante las reuniones iniciales del grupo del programa vespertino. Es fundamental que cada alumno adopte estas medidas con seriedad y se adhiera a ellas.

Calendario/Horario

Los alumnos participarán en su programa vespertino presencial en los días que ya están en el campus para el día académico (Clases VI-IV el lunes y el martes, Clases III-I el jueves y el viernes).

Los equipos universitarios, el teatro principal y la danza avanzada tendrán un compromiso presencial de unos 90 minutos cada uno de los dos días en el campus. Habrá pruebas y audiciones para estos programas. Seguimos evaluando horarios adicionales para estos programas durante la semana, posiblemente los sábados. Todos los demás programas durarán aproximadamente 60 minutos cada uno de los días presenciales en el campus.

Inscripción en el programa vespertino

Dada la naturaleza híbrida del comienzo del año escolar, así como los lineamientos de seguridad existentes, estamos ofreciendo un conjunto más amplio y flexible de opciones de programas vespertinos. Se pedirá a todos los alumnos que se inscriban en su programa de actividades vespertinas de otoño después de revisar las nuevas ofertas. Estas elecciones deben hacerse antes del 14 de agosto para que las actividades puedan tener el personal adecuado. El enlace para inscribirse en el programa vespertino de otoño se envió por correo electrónico a los alumnos. Se requiere que todos los alumnos participen (virtual o presencialmente) en un programa vespertino de otoño.

Requisito de actividad física

Dados los cambios necesarios en nuestras ofertas de este otoño, todos los alumnos recibirán créditos de "actividad física" para la temporada de otoño, independientemente de la actividad realizada, como parte de nuestro requisito del programa vespertino.

La familia necesita una exención

Si las circunstancias de la pandemia crean una situación personal o familiar difícil para un alumno, se puede solicitar una exención del programa vespertino para la temporada de otoño. Entre los ejemplos de estos imprevistos se incluye la necesidad de tener un trabajo a tiempo parcial o de cuidar a los hermanos menores o a los miembros de la familia. Los alumnos que buscan una exención deben enviar un correo electrónico a Ben Snyder (Bachillerato) o a Colette Finley (Secundaria), con copia a sus padres ó tutores, para explicar la situación.